

Три башни с сетью и мостом


PCM3007

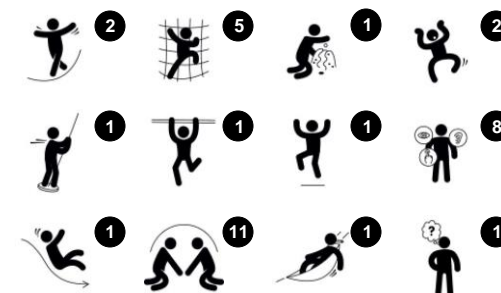
KOMPAN
Let's play



Номер товара PCM300700-0601

Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	359x522x312 cm
Возрастная группа	2+
Игровая вместимость	32
Варианты окраски	



В этой фантастической игровой конструкции есть три башни и несколько входов, которые побуждают детей проявлять активность, поддерживая развитие их мышц, а также социальные навыки. Игровые панели предназначены для поддержания когнитивных навыков, а также эмоциональной осведомленности в игре, что

важно для раннего развития. Изогнутый мост обеспечивает тренировку равновесия между игровыми занятиями. Сетчатый мост представляет собой сложную задачу, а также дает детям возможность оценить риск и ощутить чувство выполненного долга, когда они работают над овладением физическими упражнениями. Скольжение с

горки или скольжение с пожарного шеста на землю поддерживает осанку и равновесие, что является важными навыками для маленьких детей и отличным развлечением!

Три башни с сетью и мостом

PCM3007



Панели доступны в двух различных материалах: 19 мм HDPE EcoCore™ или сосновой древесины, окрашенной в коричневый цвет. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала. Доски из сосновой древесины встроены в рамы из нержавеющей стали.



Основные стойки с опорами из горячо-погруженно оцинкованной стали доступны в различных материалах: пропитанные под давлением стойки из сосновой древесины, предварительно оцинкованные внутри и снаружи стальные стойки с порошковым покрытием или алюминиевые стойки без свинца с цветной анодированной верхней отделкой.



Все палубы поддерживаются уникальными алюминиевыми профилями с несколькими вариантами крепления благодаря использованию литых алюминиевых соединителей. Палубы HPL толщиной 17,8 мм с очень высокой износостойкостью и уникальной нескользящей текстурой поверхности от KOMPAN.



Горки могут быть изготовлены из разных материалов и цветов: прямые или изогнутые литые полиэтиленовые горки желтого или серого цвета или полностью нержавеющая сталь в цельном исполнении для более надежного решения от вандализма.



Сетки и тросы изготовлены из УФ-стабилизированного полиамида с внутренним усилением стального троса. Канат подвергается индукционной обработке для создания прочной связи между сталью и канатом. Это, в свою очередь, приводит к хорошей износостойкости.



Основа окрашенных стальных компонентов обработана при горячем цинковании и покрыта порошковой краской. Это обеспечивает максимальную устойчивость к коррозии в любых климатических условиях по всему миру.

Номер товара PCM300700-0601

Информация по установке

Макс. высота падения	118 cm
Область безопасной поверхности	40,5 m ²
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	22.8
Объем раскопок	0,74 m ³
Объем бетона	0,00 m ³
Глубина фундамента	60 cm
Вес груза	665 kg
Варианты крепления	В грунт ✓

Информация о гарантии

EcoCore HDPE	Пожизненная
Столб	10 лет
Палубы HPL	15 лет
Канаты и сети	10 лет
Гарантированные запасные части	10 лет

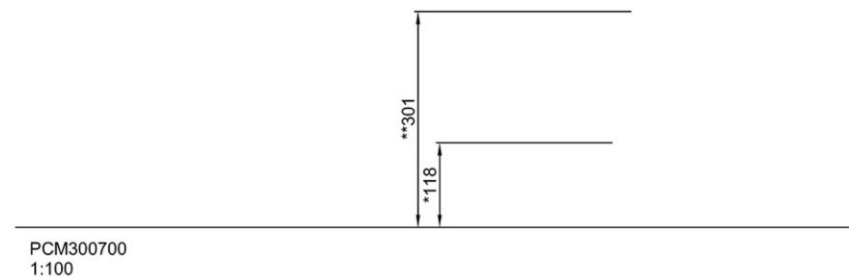
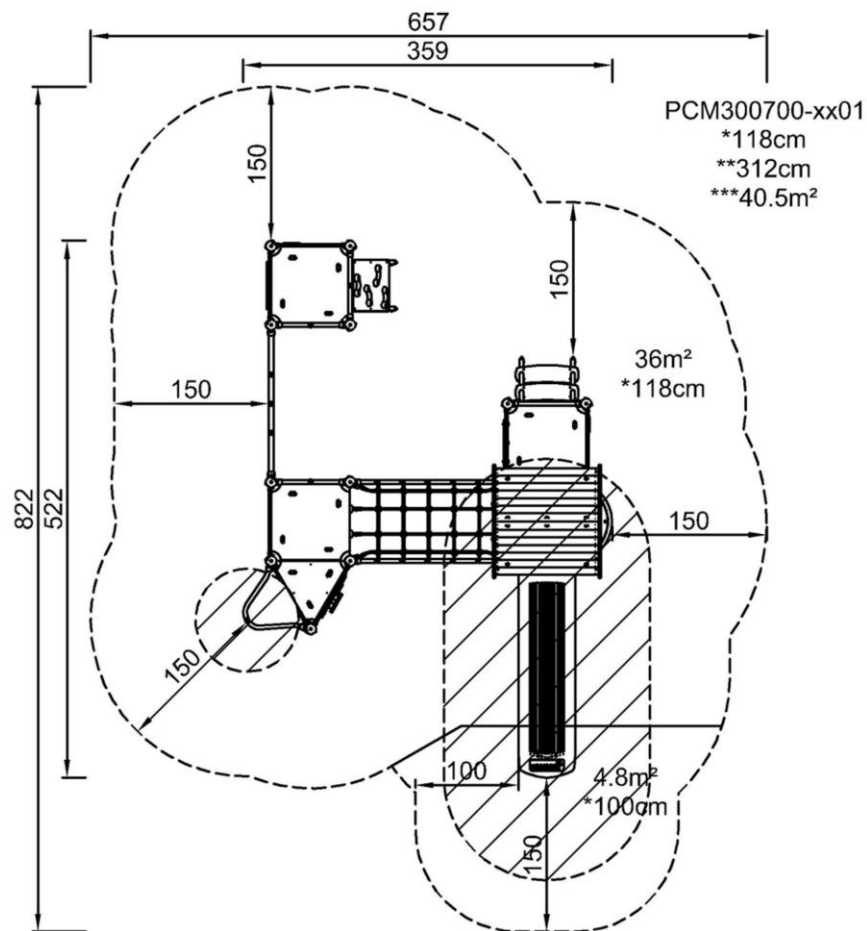


Три башни с сетью и мостом

PCM3007

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

Три башни с сетью и мостом

PCM3007



Window

Social-Emotional: invites interaction between sides and cooperative play.



Faces panel

Social-Emotional: spurs group play and conversations with its two-sidedness.

Cognitive: stimulates theory of mind: that others may have different feelings. Stimulates the understanding of symbols and facial expressions as symbols for emotions.



Balcony

Social-Emotional: the balcony invites meetings and interaction with people on ground level.

Cognitive: invites dramatic play and performance, which stimulates language development.



Climbing net

Physical: children develop cross-body coordination and muscle strength when climbing. The big meshes allow for climbing and crawling through, supporting proprioception and spatial awareness.

Social-Emotional: the big meshes allow for more children to sit together and talk.



Slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.

Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.

Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



Fireman's pole

Physical: coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.

Social-Emotional: turn-taking and risk-taking.

Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when gliding down fast.



Net bridge, inclined

Physical: walking the open net up or downwards develops balance, spatial awareness and cross coordination.

Social-Emotional: interaction with children outside, socializing. Cooperation and consideration, e.g. when passing others.



Desk with conveyor belt

Physical: tactile stimulation from running hands over rolling spheres on conveyor belt.

Social-Emotional: sharing and cooperation from both sides create a social scenario that supports communication and cooperation.

Cognitive: supports dramatic play scenarios, trains cause and effect understanding.

Три башни с сетью и мостом

PCM3007



ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и
плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:
командная работа, терпимость
и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО

Радость познания:
любопытство, понимание случайных
отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО

Радость создания:
совместное творчество и
эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можно трансформировать.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для перехода на другую платформу или игровой предмет.



ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной системой: зрение, осязание или слух.



СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общения или сотрудничества, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.