

# Основоположник

PCE2054

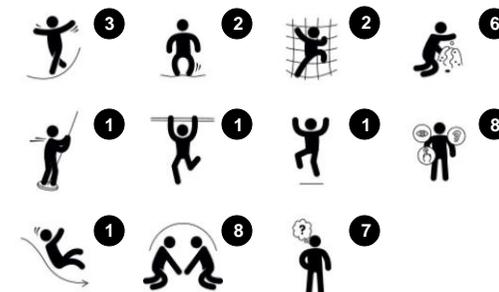
**KOMPAN**  
Let's play



Номер товара PCE205400-0903

## Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	543x434x14 cm
Возрастная группа	2+
Игровая вместимость	22
Варианты окраски	



Вот это да! Основоположник - это фантастическая структура со множеством игровых возможностей, которые будут стимулировать детей оставаться и играть, а также возвращаться сюда снова и снова. Этот игровой опыт поможет развитию детей во всех сферах. Горка поддерживает физические навыки, такие как баланс и

пространственное понимание. Стена для скалолазания и извилистая лестница тренируют силу и перекрестную координацию, важные навыки для физического и интеллектуального развития. Существует более одного способа лазания. При таком большом количестве игровых мероприятий стимулируется социальный

опыт, особенно с такими функциями, как цветочная панель, где дети могут сотрудничать на разных уровнях. Мембранная панель - это действительно волнующее событие, которое развивает двигательные навыки и важные социально-эмоциональные навыки.

# Основоположник

PCE2054



Панели Curved ELEMENTS отлиты из устойчивого к ультрафиолетовому излучению переработанного полиэтилена с множеством опций для встроенных игровых функций, что также обеспечивает надежное решение для панелей. Прямые панели изготовлены из 19 мм KOMPAN EcoCore™ PE, который является очень прочным, экологически чистым и пригодным для вторичной переработки материалом.



Крыши структур ELEMENTS изготовлены из перерабатываемого PE с минимальной толщиной стенки 5 мм, что обеспечивает высокую долговечность в любых климатических условиях по всему миру. Стальные трубы оцинкованы методом горячего цинкования внутри и снаружи для максимальной прочности.



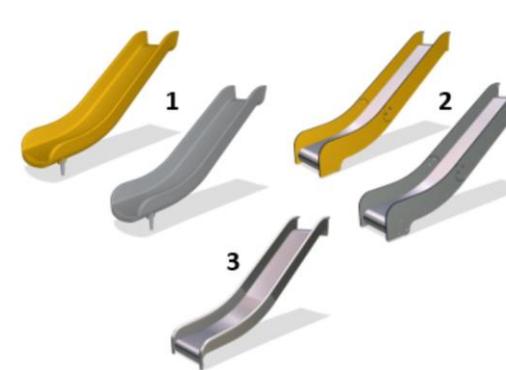
Продукция серии ELEMENTS доступна в трех цветовых сочетаниях: классический сине-зеленый, цветущий оранжево-желтый и натуральный цвет лайма в сочетании с зеленым.



Палубы серии ELEMENTS изготовлены из HPL толщиной 17,8 мм и поддерживаются уникальной алюминиевой рамой с несколькими вариантами крепления с использованием алюминиевых разъемов. Основные стойки изготовлены из высококачественной предварительно оцинкованной стали с порошковым покрытием. Столбы закрыты крышками из УФ-стабилизированного нейлона (PA6).



Резиновые мембраны ELEMENTS представляют собой конвейерную ленту, изготовленную из слоев каучука, смешанных с натуральным каучуком и SBR-каучуком, а также заделанных слоями армирования из тканых ПЭ и ПА. Толщина 8 мм обеспечивает высокую долговечность в любых условиях.



Горки доступны в трех материалах: отлитые PE горки; комбинированные EcoCore™ стенки и ползун из нержавеющей стали t = 2 мм; и полностью из нержавеющей стали AISI304 t = 2 мм.

Номер товара PCE205400-0903

## Информация по установке

Макс. высота падения	118 см	
Область безопасной поверхности	40,2 м <sup>2</sup>	
Кол-во установщиков	2	
Общее время установки	27.5	
Объем раскопок	0,43 м <sup>3</sup>	
Объем бетона	0,11 м <sup>3</sup>	
Глубина фундамента	85 см	
Вес груза	821 kg	
Варианты крепления	В грунт	✓
	На поверхность	✓
EcoCore HDPE	Пожизненная	
Столб	10 лет	
Палубы HPL	15 лет	
Канаты и сети	10 лет	
Гарантированные запасные части	10 лет	



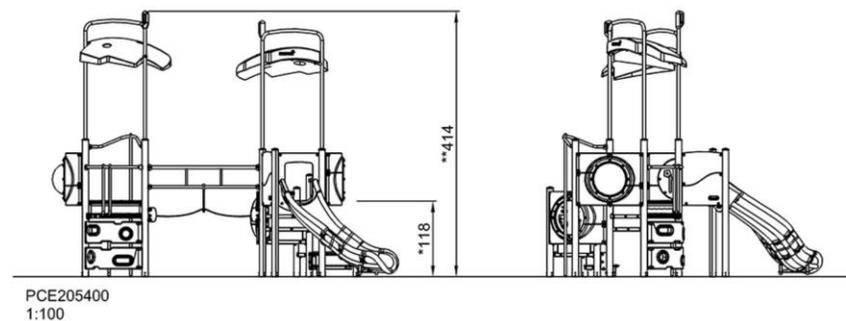
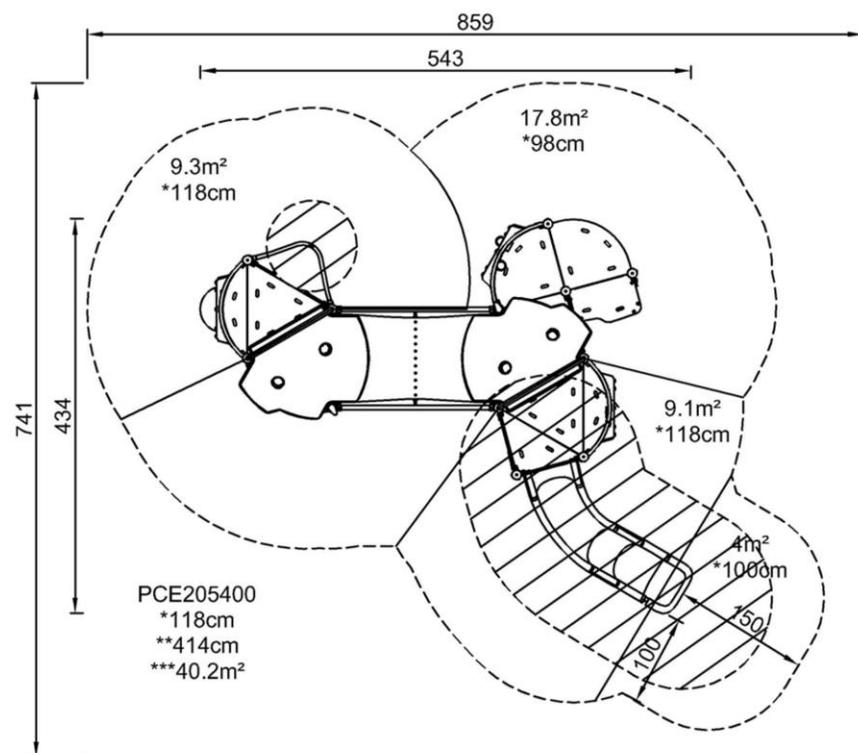
# Основоположник

PCE2054

**KOMPAN**  
Let's play

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)



## Fireman's pole

**Physical:** coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.

**Social-Emotional:** turn-taking and risk-taking.

**Cognitive:** young children develop their understanding of space, speed and distances when gliding down fast.



## Bubble window

**Social-Emotional:** invites interaction between outside and inside.

**Cognitive:** distorts the sound of the voice, developing logical thinking.



## Wall climber

**Physical:** climbing supports cross-coordination, proprioception, and the development of major muscle groups and hand strength.

**Social-Emotional:** two-sided climbing spurs social interaction and turn-taking.



## Membrane bridge

**Physical:** agility, balance and coordination, force of movement and sense of effort. Development of bone density when jumping.

**Social-Emotional:** turn-taking, problem solving and cooperation when bouncing others. Relaxation when lying or sitting, being bounced by others.

**Cognitive:** understanding of cause and effect, logical thinking.



## Funnel panel

**Social-Emotional:** trains cooperation and turn-taking as children put materials into the funnel from both sides.

**Cognitive:** the passing of materials through funnels supports the children's logical thinking and for younger children the understanding of object permanence: that materials don't vanish, but run through at the other end.



## Flower panel

**Social-Emotional:** invites cooperation due to the two-sidedness and provides for parallel play.

**Cognitive:** stimulates cause and effect understanding and logical thinking: making sounds when running flower through vertical grooves.

**Creative:** children can leave their mark, placing the flowers in different positions.



## Slide

**Physical:** sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.

**Social-Emotional:** empathy stimulated by turn-taking.

**Cognitive:** young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



## ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:  
моторика, мышцы, кардио и  
плотность костей.



## СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:  
командная работа, терпимость  
и чувство принадлежности.



## КОГНИТИВНО

Радость познания:  
любопытство, понимание случайных  
отношений и знание мира.



## КРЕАТИВНО

Радость создания:  
совместное творчество и  
эксперименты с материалами.



### БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении  
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной  
или узкой поверхности.



### ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,  
эластичной или растягивающейся поверхности.



### ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног  
по вертикальной или наклонной поверхности  
или сетке.



### КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение  
предметов в новое положение или строительство из  
материалов, которые можно трансформировать.



### ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания  
рук и ног по горизонтальной или слегка  
наклонной поверхности.



### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают  
воображение и заставляют верить сценарию  
игры.



### СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения  
ступней, в горизонтальном или вертикальном  
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



### ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для  
перехода на другую платформу или игровой  
предмет.



### ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



### ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной  
или двумя руками, или, возможно, с  
использованием всего тела.



### ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или  
двумя руками, или, возможно, всем телом.



### РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,  
например на пружинном оборудовании.



### ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или  
горизонтальный медленный поворот тела при  
помощи какого-либо оборудования.



### ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время  
сотрудничества и командной работы, например  
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



### ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной  
системой: зрение, осязание или слух.



### СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



### СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,  
которое стимулирует и облегчает социальное  
взаимодействие.



### ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или  
вертикальные повороты тела на оборудовании,  
облегчающем подобные движения.



### ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,  
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или  
круговом движении, например на гамаке или  
на веревке.



### КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому  
движению по беспрепятственной дуге в  
положении сидя, стоя или лежа.



### УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать  
свои логические, абстрактные и творческие  
навыки мышления, а также память.