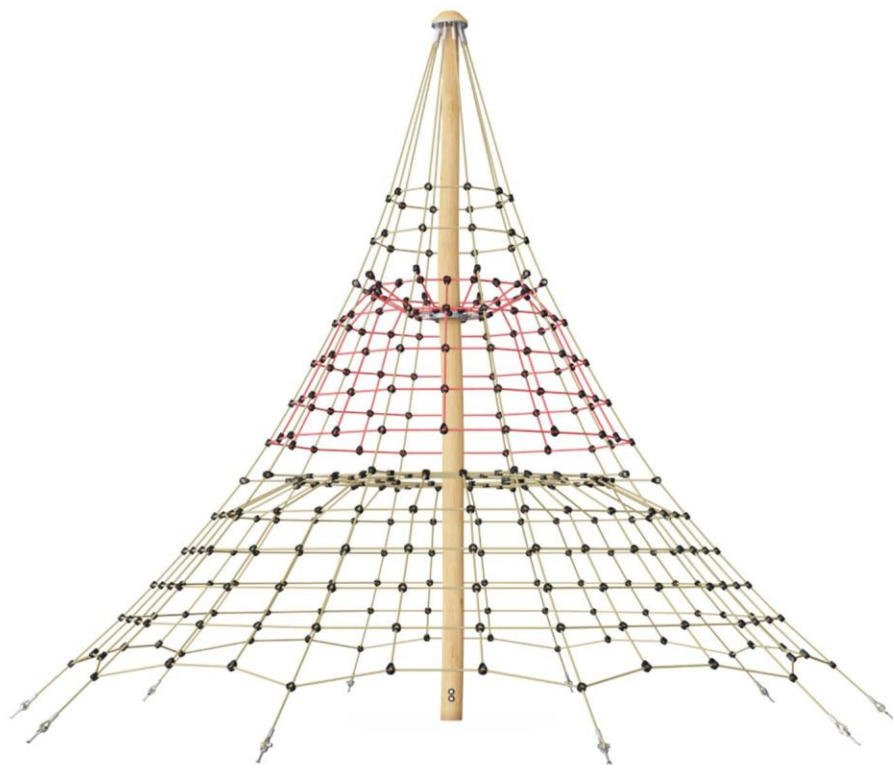


# Скалолаз

NRO834

**KOMPAN**  
Let's play




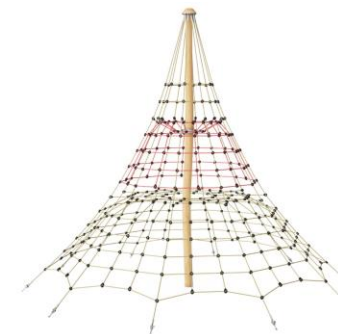
Когда дети впервые видят «Скалолаз», они хотят подняться на вершину или, по крайней мере, на первую горизонтальную сеть. Цветовая кодировка сети помогает устанавливать новые направления, привлекая детей снова и снова. Наклонное лазание по сети тренирует перекрестную координацию и развивает мышцы всего

тела, а также помогает улучшить пространственную осведомленность. Горизонтальная секция создает идеальные места и точки для отдыха и встреч, предлагая детям пообщаться. Высота сети предполагает риск в безопасных рамках.

Номер товара NRO834-1001

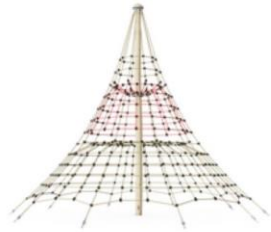
## Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	650х650х520 cm
Возрастная группа	4+
Игровая вместимость	34
Варианты окраски	



# Скалолаз

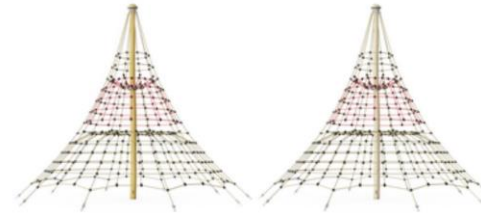
NRO834



Все органические продукты Robinia от KOMPAN изготовлены из 100% древесины робиния, доставленной из устойчивых европейских источников.



Сетки и тросы изготовлены из УФ-стабилизированного полиамида с внутренним усилением стального троса. Канат подвергается индукционной обработке для создания прочной связи между сталью и канатом. Это, в свою очередь, приводит к хорошей износостойкости.



Древесина робиния может поставляться в виде необработанной древесины или окрашенной прозрачным пигментом коричневого цвета, который сохраняет золотистый цвет древесины.

Номер товара NRO834-1001

## Информация по установке

Макс. высота падения	180 cm
Область безопасной поверхности	71,0 m <sup>2</sup>
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	13.1
Объем раскопок	7,86 m <sup>3</sup>
Объем бетона	5,50 m <sup>3</sup>
Глубина фундамента	102 cm
Вес груза	432 kg
Варианты крепления	В грунт ✓

## Информация о гарантии

Древесина Robinia	15 лет
Канаты и сети	10 лет
Детали из нержавеющей	Пожизненная
Гарантированные запасные части	10 лет

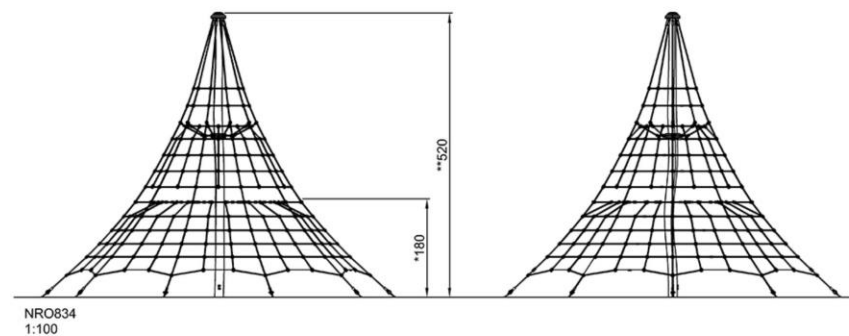
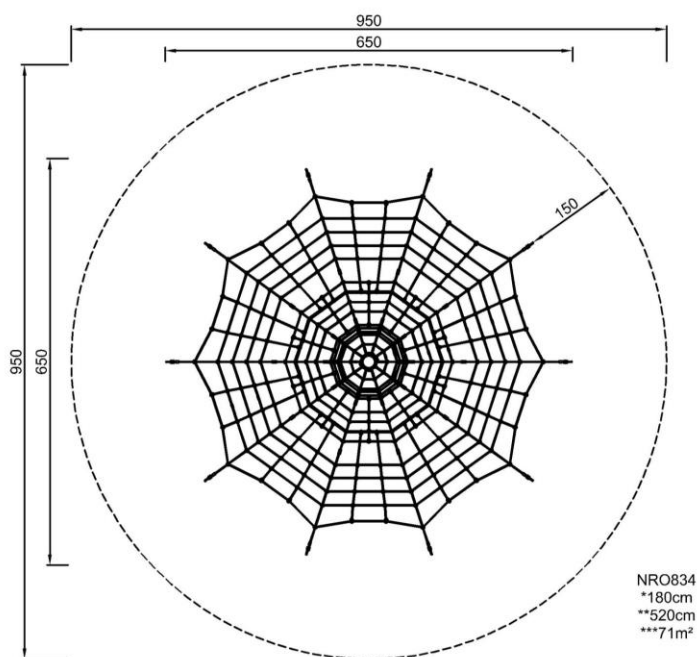


# Скалолаз

NRO834

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)



## Height

**Social-Emotional:** children develop courage and self-regulation when being up high. This positively affects self-confidence.



## Transparency

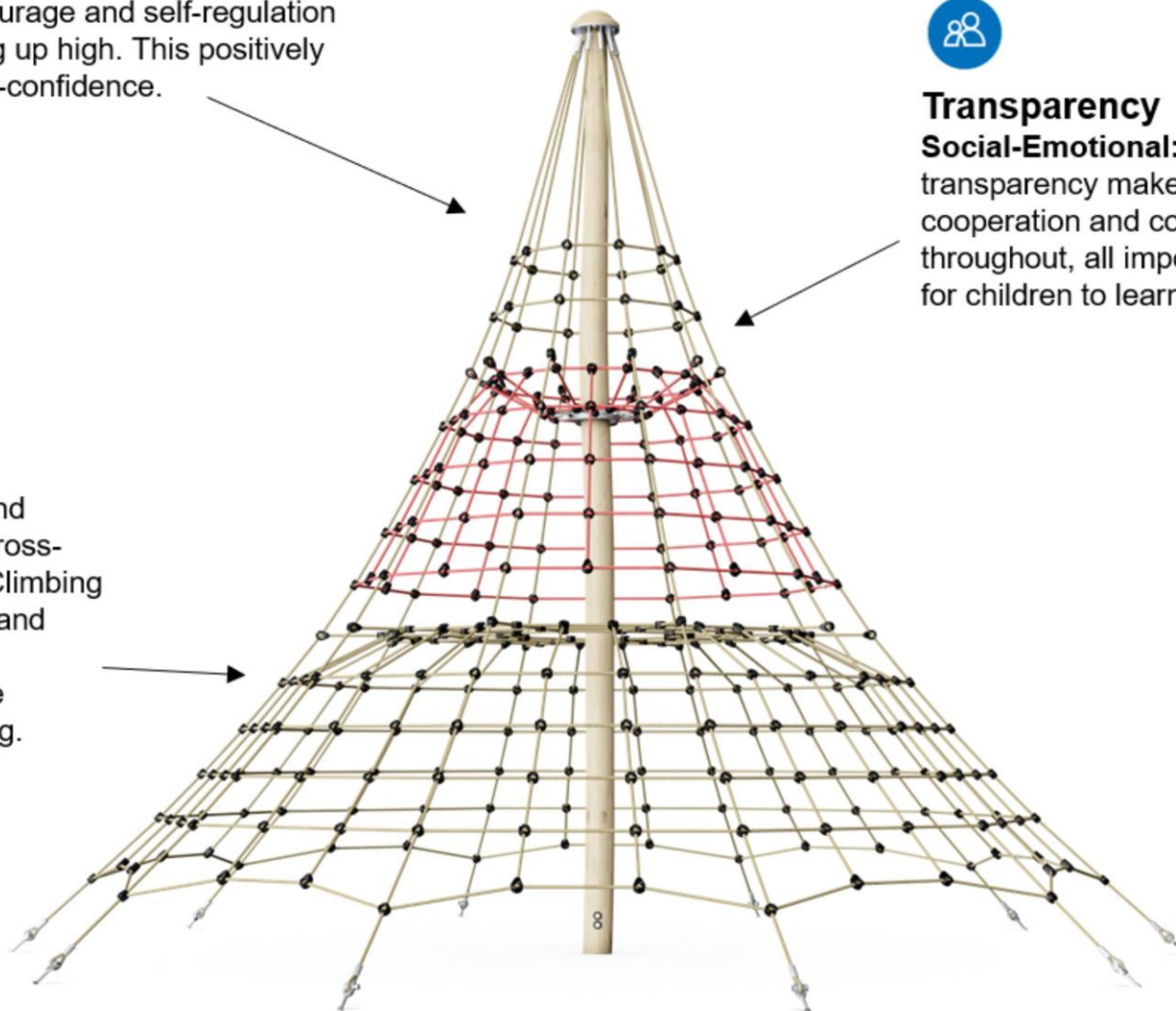
**Social-Emotional:** the transparency makes possible cooperation and communication throughout, all important life-skills for children to learn.



## Climbing net

**Physical:** the net allow for climbing and crawling, supporting proprioception, cross-coordination and spatial awareness. Climbing here takes muscle strength, pushing and pulling arms to get upwards.

**Social-Emotional:** the net allow more children being seated together, sharing.



# Скалолаз

NRO834



## ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:  
моторика, мышцы, кардио и  
плотность костей.



## СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:  
командная работа, терпимость  
и чувство принадлежности.



## КОГНИТИВНО

Радость познания:  
любопытство, понимание случайных  
отношений и знание мира.



## КРЕАТИВНО

Радость создания:  
совместное творчество и  
эксперименты с материалами.



### БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении  
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной  
или узкой поверхности.



### ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,  
эластичной или растягивающейся поверхности.



### ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног  
по вертикальной или наклонной поверхности  
или сетке.



### КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение  
предметов в новое положение или строительство из  
материалов, которые можно трансформировать.



### ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания  
рук и ног по горизонтальной или слегка  
наклонной поверхности.



### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают  
воображение и заставляют верить сценарию  
игры.



### СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения  
ступней, в горизонтальном или вертикальном  
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



### ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для  
перехода на другую платформу или игровой  
предмет.



### ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



### ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной  
или двумя руками, или, возможно, с  
использованием всего тела.



### ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или  
двумя руками, или, возможно, всем телом.



### РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,  
например на пружинном оборудовании.



### ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или  
горизонтальный медленный поворот тела при  
помощи какого-либо оборудования.



### ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время  
сотрудничества и командной работы, например  
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



### ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной  
системой: зрение, осязание или слух.



### СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



### СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,  
которое стимулирует и облегчает социальное  
взаимодействие.



### ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или  
вертикальные повороты тела на оборудовании,  
облегчающем подобные движения.



### ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,  
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или  
круговом движении, например на гамаке или  
на веревке.



### КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому  
движению по беспрепятственной дуге в  
положении сидя, стоя или лежа.



### УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать  
свои логические, абстрактные и творческие  
навыки мышления, а также память.