Замок (10 м), Супер-большой

NRO432

Номер товара NRO432-1222	
Общая информация о товаре	
Размеры ДхШхВ	2375x1480x1040 cm
Возрастная группа	6+
Игровая вместимость	80
Варианты окраски	

Исключительно большой и высокий замок поражает детей своим средневековым видом и впечатляющим разнообразием игровых зон и развлечений. Многочисленные разноуровневые игровые мероприятия и более тихие места на уровне земли приветствуют желающих поиграть всех возрастов и способностей, даже взрослых. Три отделения превосходны тем, что предлагают острые ощущения и места для встреч на всех уровнях. Раскачивающиеся гамаки, сложные подъемы и быстрые спуски тренируют ловкость, равновесие и координацию детей уже на первых уровнях игры. Но насыщенные действиями высшие уровни с дикими горками-туннелями привлекают детей, чтобы взобраться на них, преодолевая внутренние подъемы из сетей. Прозрачные вольеры, горки и мосты добавляют острых ощущений на пути вверх. Дети учатся сотрудничать, уступать друг другу очередь и преодолевать первоначальные страхи.

Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

Замок (10 м), Супер-большой

NRO432

Все органические продукты Robinia от KOMPAN изготовлены из 100% древесины робиния, доставленной из устойчивых европейских источников.

Краска, используемая для окрашенных компонентов, является экологически чистой на водной основе с превосходной стойкостью к ультрафиолетовому излучению. Краска соответствует требованиям EN 71 часть 3.

Продукты Robinia разработаны с использованием цветовой концепции KOMPAN с различными стандартными цветами. Древесина также может поставляться необработанной или окрашенной в коричневый цвет с пигментом, который сохраняет цвет древесины.

Номер товара NRO432-1222	
Информация по установке	
Макс. высота падения	300 cm
Область безопасной поверхности	279,0 m2
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	0.1
Объем раскопок	0,00 m3
Объем бетона	0,00 m3
Глубина фундамента	0 cm
Вес груза	23.762 kg
Варианты крепления	В грунт ✔
Информация о гарантии	
Древесина Robinia	15 лет
Горка из нержавеющей	10 лет
Канаты и сети	10 лет
Оцинкованная сталь	Пожизненная
Гарантированные запасные части	10 лет

Канаты изготовлены из устойчивых к ультрафиолетовому излучению прядей PES с внутренним стальным армированием. Обертка из полиэстера индуктивно расплавляется на каждую прядь для получения превосходной износостойкости и сопротивления разрывам.

Изогнутые и прямые туннельные горки из нержавеющей стали поддерживаются несколькими стальными стержнями в центральный стальной столб. Туннельные горки разработаны с идеальным изгибом и наклоном для веселой езды.

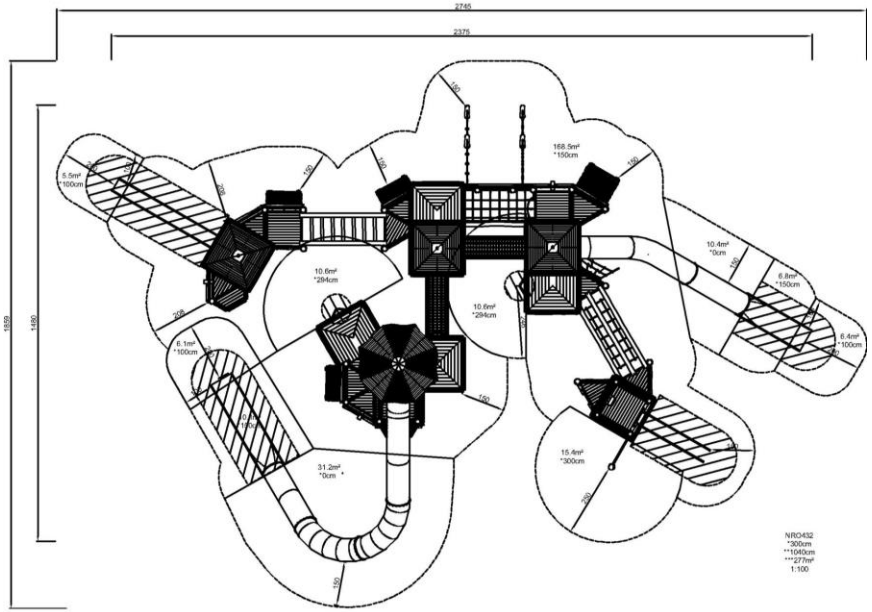
Каркасный тоннель изготовлен из оцинкованной стали высокого качества. Канаты Corocord 16 мм имеют специальный тип «Геркулес» с оцинкованной четырехжильной стальной проволокой и сердечником из стальной проволоки. Каждая прядь плотно обмотана нитью PES, которая расплавляется на каждую отдельную прядь.

Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

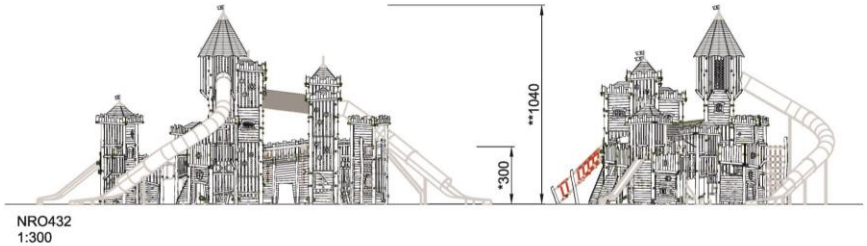
Замок (10 м), Супер-большой

NRO432

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности



Макс. высота падения | Общая высота



Нажмите для ВИДА СВЕРХУ (1:100)

Нажмите для ВИДА СБОКУ (1:100)

Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

Замок (10 м), Супер-большой

NRO432

Castle
Cognitive: suggests a theme and supports dramatic play, which stimulates languages and communication skills.

Sky tunnel
Physical: being up high in a transparent net develop the sense of space and balance, which is fundamental in navigating the world securely.
Social-Emotional: children develop courage, self-confidence, consideration and turn-taking, all important life skills. Passing other children takes co-operation and teaches children turn-taking skills.

Climbing net
Physical: children develop cross-body coordination and muscle strength when climbing. The big meshes allow for climbing and crawling through, supporting proprioception and spatial awareness.
Social-Emotional: the big meshes allow for more children to sit together and talk.

Fireman's pole
Physical: coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in childhood.
Social-Emotional: turn-taking and risk-taking.

V-net bridge
Physical: balancing across the beam develops the vestibular system as well as cross coordination.
Social-Emotional: passing other children takes co-operation and teaches children turn-taking skills.

Long tube slide
Physical: sliding develops spatial awareness and the sense of balance.
Social-Emotional: the height ensures extra speed and thrill. Empathy stimulated by turn-taking and consideration of others. Feeling of security when stopping on extra long slide mouth.

Draw bridge area
Physical: varied rope rails offer levelled challenge of balance and spatial awareness as well as arm, leg and core muscles.
Social-Emotional: the two rope rails support cooperation, parallel play and positive competition by offering varied difficulty levels in entrance.

Rock climber
Physical: supports cross coordination and leg, arm and hand strength.
Social-Emotional: the inclination makes climbing feel secure, especially for younger children.

Xylophone music panel
Social-Emotional: Social-Emotional: invites social interaction and co-creation for more children, on both sides.
Cognitive: understanding of cause and effect when striking tubes and creating sound.
Creative: the creation of different intensity and tonality stimulates creative skills.

Wobble bridge
Physical: passing the swaying bridge steps develops the sense of balance, which is fundamental in navigating the world securely.
Social-Emotional: passing others on the way supports consideration and turn-taking skills.

Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

Замок (10 м), Супер-большой

NRO432

ФИЗИЧЕСКИ
Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и плотность костей.

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО
Радость быть вместе:
командная работа, терпимость и чувство принадлежности.

КОГНИТИВНО
Радость познания:
любопытство, понимание случайных отношений и знание мира.

КРЕАТИВНО
Радость создания:
совместное творчество и эксперименты с материалами.

БАЛАНС
Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.

ВИС НА РУКАХ
Перенос тела руками, возможно для перехода на другую платформу или игровой предмет.

ОЩУЩЕНИЯ
Процесс получения информации сенсорной системой: зрение, осязание или слух.

ПОДПРЫГИВАНИЕ
Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.

ПРЫЖОК
Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.

СПУСК
Быстрое движение вниз, например, с горки.

ЛАЗАНИЕ
Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.

ПРИТЯГИВАНИЕ
Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ
Процесс встречи, общение или сотрудничество, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.

КОНСТРУИРОВАНИЕ
Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можно трансформировать.

ТОЛКАНИЕ
Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.

ВРАЩЕНИЕ
Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.

ПОЛЗАНИЕ
Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.

РАСКАЧИВАНИЕ
Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.

ПОКАЧИВАНИЕ
Медленное раскачивания вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА
Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.

ВРАЩЕНИЕ
Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.

КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ
Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.

СКОЛЬЖЕНИЕ
Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.

ПРАВИЛА ИГРЫ
Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.

УДИВЛЕНИЕ
Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.

Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.