

Пчёлка


NRO118

KOMPAN
Let's play



Номер товара NRO118-0421

Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	77x69x73 cm
Возрастная группа	3+
Игровая вместимость	1
Варианты окраски	



Качели-балансир «Пчёлка» с богатыми тактильными элементами имеет привлекательную форму. Дети могут качаться в одиночку или вдвоем. Раскачивающее движение снова и снова привлекает детей для коротких или длинных поездок. Помимо своего очаровательного внешнего вида, качели-балансир «Пчёлка»

имеет тактильную вариацию с резиновыми крыльями, деревянным корпусом, ручкой и опорами из нержавеющей стали. Тактильные вариации для детей младшего возраста поддерживают их понимание таких материальных характеристик, как вес, гладкость, температура и гибкость, а также обучение, которое необходимо для

управления рисками. Успокаивающие движения покачивания пчелы учат пространственному осознанию и чувству равновесия, которые имеют решающее значение для уверенности тела, например, во избежание падений.



Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

Пчёлка

NRO118



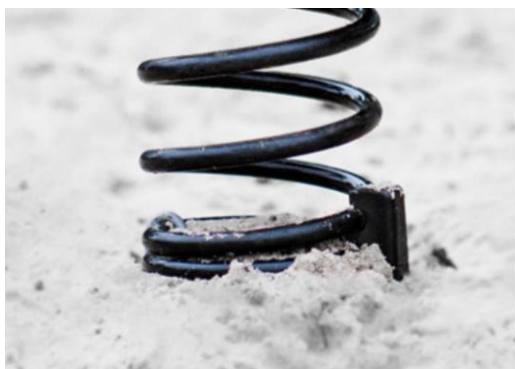
Все органические продукты Robinia от KOMPAN изготовлены из 100% древесины робиния, доставленной из устойчивых европейских источников.



Краска, используемая для окрашенных компонентов, является экологически чистой на водной основе с превосходной стойкостью к ультрафиолетовому излучению. Краска соответствует требованиям EN 71 часть 3.



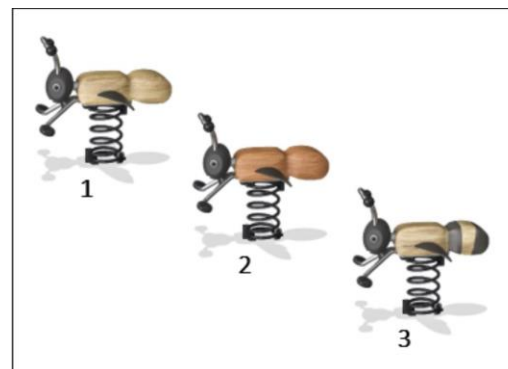
Ручки и подножки изготовлены из высококачественной нержавеющей стали и оснащены накладками из литого полиуретана. Подножки PUR спроектированы с углублениями, что создает устойчивую к скольжению поверхность.



Пружины KOMPAN изготовлены из высококачественной пружинной стали в соответствии с EN10270. Пружины очищаются путем фосфатирования перед нанесением эпоксидной грунтовки и полиэфирного порошкового покрытия. Пружины фиксируются уникальными противозадирными фитингами для максимальной безопасности и длительного срока службы.



Мембраны состоят из износостойкого прорезиненного материала конвейерного качества с отличной стойкостью к ультрафиолетовому излучению. Протестировано и соответствует строгим требованиям ПАУ. Представляет собой четырехслойную броню из тканого полиэстера для обеспечения высокой устойчивости к вандализму.



Древесина серии Robinia доступна в трех вариантах обработки: необработанная древесина робиния; окрашенная в коричневый цвет с пигментом, который сохраняет цвет древесины или окрашенная краской из выборочных компонентов.

Номер товара NRO118-0421

Информация по установке

Макс. высота падения	60 см	
Область безопасной поверхности	6,5 м ²	
Кол-во установщиков	2	
Общее время установки	1.9	
Объем раскопок	0,17 м ³	
Объем бетона	0,00 м ³	
Глубина фундамента	42 см	
Вес груза	43 kg	
Варианты крепления	В грунт	✓
	На поверхность	✓
Древесина Robinia	15 лет	
Детали из нержавеющей стали	Пожизненная	
Пружины	5 лет	
Мембрана	2 года	
Гарантированные запасные части	10 лет	

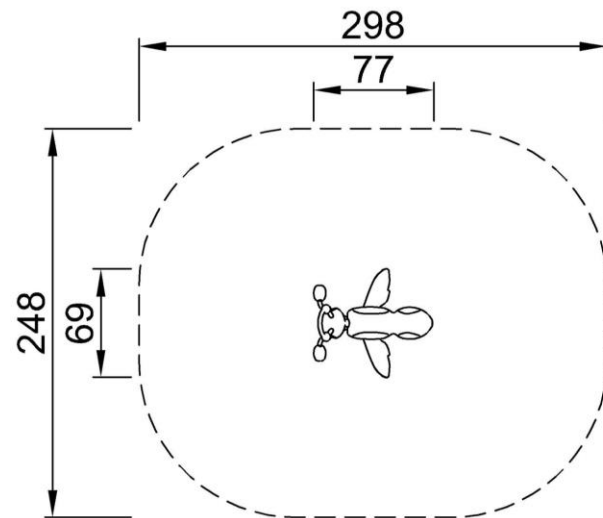


Пчёлка

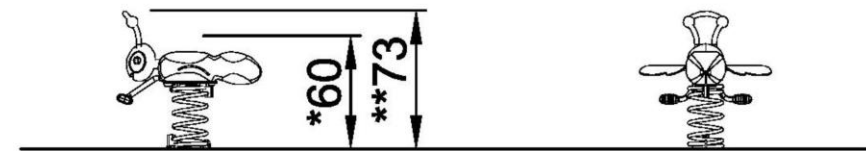
NRO118

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



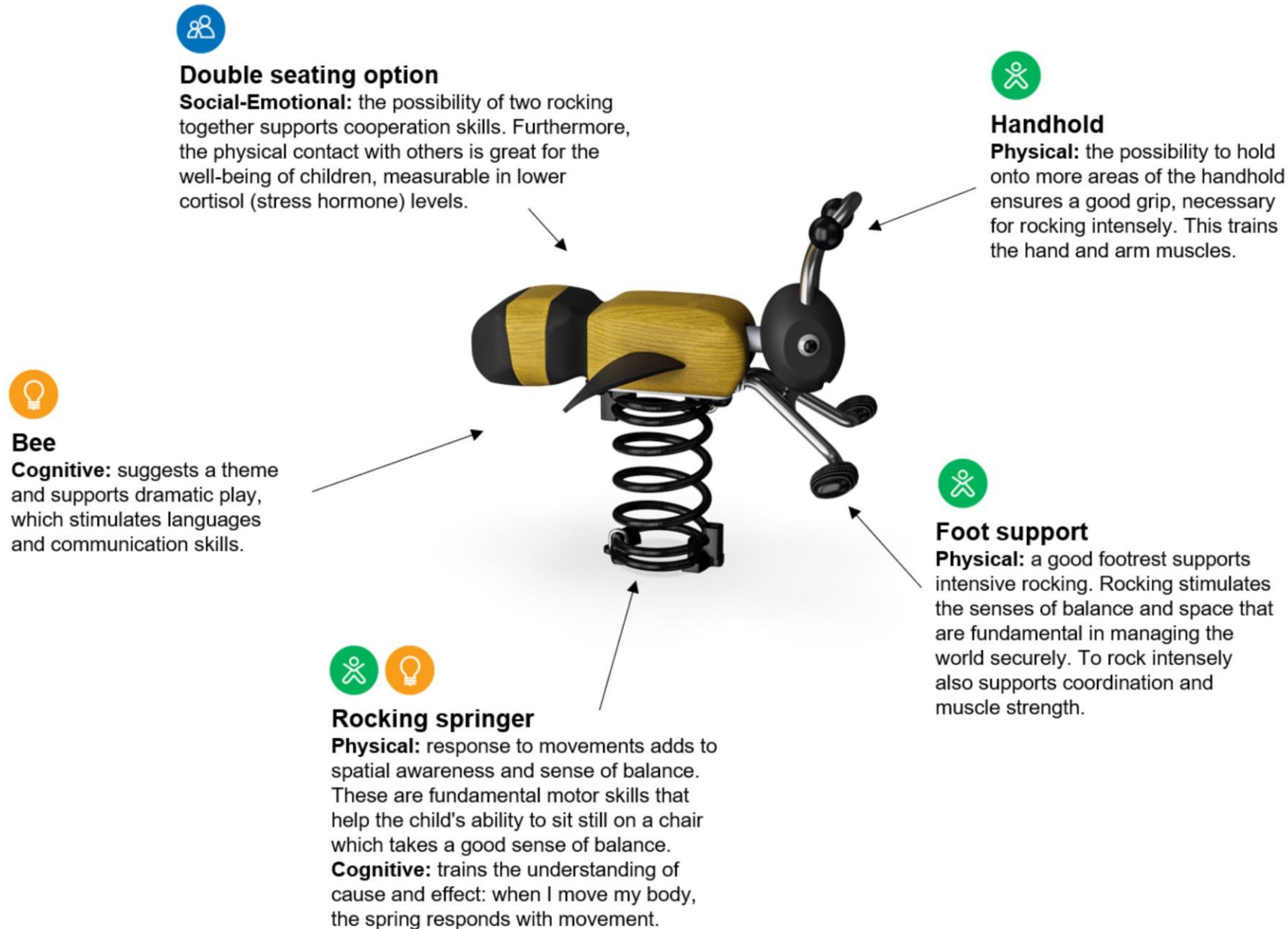
NRO118
*60cm
**73cm
***6.5m²



NRO118
1:100

[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)



Double seating option

Social-Emotional: the possibility of two rocking together supports cooperation skills. Furthermore, the physical contact with others is great for the well-being of children, measurable in lower cortisol (stress hormone) levels.



Handhold

Physical: the possibility to hold onto more areas of the handhold ensures a good grip, necessary for rocking intensely. This trains the hand and arm muscles.



Bee

Cognitive: suggests a theme and supports dramatic play, which stimulates languages and communication skills.



Foot support

Physical: a good footrest supports intensive rocking. Rocking stimulates the senses of balance and space that are fundamental in managing the world securely. To rock intensely also supports coordination and muscle strength.



Rocking springer

Physical: response to movements adds to spatial awareness and sense of balance. These are fundamental motor skills that help the child's ability to sit still on a chair which takes a good sense of balance.

Cognitive: trains the understanding of cause and effect: when I move my body, the spring responds with movement.



ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и
плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:
командная работа, терпимость
и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО

Радость познания:
любопытство, понимание случайных
отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО

Радость создания:
совместное творчество и
эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можно трансформировать.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для перехода на другую платформу или игровой предмет.



ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной системой: зрение, осязание или слух.



СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.